

Orientierende Praktika in Rheinland-Pfalz

Aufbau, Inhalt, Anmeldeverfahren

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ



INHALTSVERZEICHNIS

- [Bedeutung, Umfang und Lage der Praktika](#)
- [Ziele der Praktika](#)
- [Rahmenbedingungen der Praktikumsableistung](#)
- [alternative Möglichkeiten der Praktikumsableistung](#)
- [Career Counselling for Teachers \(CCT\)](#)
- [Hinweise zum VP Bachelor](#)
- [Buchung der Praktika](#)
- [Versicherungsschutz](#)
- [Ansprechpartner/innen](#)

STRUKTUR DES STUDIUMS

Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
Bachelor (180 LP)	1. Fach	65
	2. Fach	65
	Bildungswissenschaften	30
	Schulpraktika	10
	Bachelor-Arbeit	10

Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
Master (120 LP)	1. Fach*	42
	2. Fach*	42
	Bildungswissenschaften	12
	Schulpraktika	04
	Master-Arbeit	20

* Ausnahme: Kombinationen mit Bildende Kunst oder Musik

STRUKTUR DES STUDIUMS – DIJON

Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
Bachelor (mind. 180 LP)	1. Fach	81-88
	2. Fach	52-59
	Bildungswissenschaften	19
	Deutsch-Französisches Modul	09
	Schulpraktika	10
	Bachelor-Arbeit	10
Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
Master (mind. 120 LP)	1. Fach	19-27
	2. Fach	49-54
	Bildungswissenschaften	22
	Schulpraktika	04
	Master-Arbeit	20

STRUKTUR DES STUDIUMS – WIPÄD.

Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
Bachelor (184 LP)	1. Fach	82
	2. Fach	65
	Wirtschaftspädagogik	17
	Schulpraktika	10
	Bachelor-Arbeit	10

Studiengang	Inhalt	Leistungspunkte
Master (120 LP)	1. Fach	50
	2. Fach	15
	Wirtschaftspädagogik	31
	Schulpraktika	04
	Master-Arbeit	20

HINWEIS - INFORMATIONEN ZU DEN OP

Sämtliche Informationen, die Sie in dieser Präsentation erhalten, gelten für alle drei Studiengänge.

UMFANG UND LAGE DER PRAKTIKA

Bachelor

Praktikumsart	Umfang	Semester	Zuständigkeit	LP
Orientierendes Praktikum 1	15 Tage	1	Schulen	3
Orientierendes Praktikum 2	15 Tage	2 oder 3	Schulen	3
Vertiefendes Praktikum Bachelor	15 Tage	4 oder 5	Studienseminare	4

Master

Praktikumsart	Umfang	Semester	Zuständigkeit	LP
Vertiefendes Praktikum Master	15 Tage, 20 Tage für das LA an FÖS	1 oder 2	Studienseminare	4

LAGE DER PRAKTIKA

- Die zeitliche Lage der Praktika während des Studiums ist nicht verbindlich vorgegeben – es handelt sich um eine Empfehlung. Die Reihenfolge der Praktika ist dagegen zwingend einzuhalten.
- OP 1/OP 2 können in einem Praktikumszeitraum absolviert werden, sofern dies erforderlich (Auslandsaufenthalt) und zeitlich ohne Überschneidungen realisierbar ist.
- Für OP 2/VP Bachelor ist dies generell nicht möglich.

PRAKTIKUMSZEITRAUM WISE 2024/25

1. Kalenderhalbjahr 2025																				
Monat	Januar				Februar					März				April						
KW	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Schulferien	WF*									**							Osterferien			
Universitätsbetrieb	Vorlesungszeit WS 2024/25					Prüfungskorridor									Vorlesungszeit SoSe 2025					
Vorbereitungs- veranstaltung				Vorbereitungs- veranstaltungen																
Praktika									Praktikumszeitraum WS 2024/25											

*Weihnachtsferien; ** Fastnacht

Sämtliche Termine gelten unter Vorbehalt!

Den Prüfungskorridor finden Sie unter

<https://www.zfl.uni-mainz.de/fuer-b-ed-m-ed-studierende/pruefungskorridor-fuer-die-lehramtsbezogenen-bachelor-masterstudiengaenge/>

PRAKTIKUMSZEITRAUM SOSE 2025

2. Halbjahr Kalenderjahr 2025																					
Monat	Juni		Juli			August				September				Oktober							
KW	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
Schulferien			Sommerferien															Herbstferien			
Universitätsbetrieb	Vorlesungszeit SoSe 2025			Prüfungskorridor															WiSe 2025/26		
Vorbereitungsveranstaltung			Vorbereitungsveranstaltungen																		
Praktikum										Praktikumszeitraum SoSe 2025											

Sämtliche Termine gelten unter Vorbehalt!

Den Prüfungskorridor finden Sie unter

<https://www.zfl.uni-mainz.de/fuer-b-ed-m-ed-studierende/pruefungskorridor-fuer-die-lehramtsbezogenen-bachelor-masterstudiengaenge/>

ZIELE DER ORIENTIERENDEN PRAKTIKA

- Kenntnis der Institution Schule, einschließlich der Schwerpunkt-Schule, und ihrer Tätigkeitsfelder aus der Perspektive einer Lehrperson
- Einblicke in schulische, erzieherische und unterrichtliche Prozesse, insbesondere auch in inklusiven Unterricht
- Kenntnis von Rahmenbedingungen des Lehrerinnen-/ Lehrerberufs
- Fähigkeit zur Analyse von Lehr- und Lernprozessen, insbesondere auch im inklusiven Unterricht
- Reflexion der persönlichen Eignung und Neigung für den Lehrerinnen-/Lehrerberuf

VERTEILUNG DER OP

- Die zwei Orientierenden Praktika (OP) sind an verschiedenen Schularten durchzuführen.
- Ein OP ist an einer Schwerpunktschule (SPS) zu absolvieren.
Schwerpunktschulen in RLP sind Schulen, an denen Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam mit Regelschüler/innen unterrichtet werden.
- **KEIN OP an der eigenen Schule !**

VERTEILUNG DER OP

- Empfohlen ist ein OP an der angestrebten Zielschulart.
- Als Zielschulart für das Lehramt an Gymnasien gelten:
 - Gymnasien
 - Integrierte Gesamtschulen mit Oberstufe
 - BBS mit gleichgestelltem Schulabschluss u. allgemeinbildenden Fächern
- Eines der beiden Praktika kann durch ein Praktikum an einem außerschulischen Lern- oder Ausbildungsort ersetzt werden (z.B. Kindertagesstätte, Museum, Theaterpädagogik).

AUFGABEN/PFLICHTEN IN DEN OP

- Anwesenheit an 15 Tagen (ganztägig)
- Teilnahme an mindestens 15 Unterrichtsstunden pro Woche/OP und an Konferenzen, schulischen Veranstaltungen etc. nach Maßgabe der Schule
- Planung und Durchführung von mindestens einer Unterrichtsstunde pro OP nach Anleitung und Vorgaben

PRAKTIKA INNERHALB VON RLP / SAARL.

- Vor Praktikumsantritt ist an rheinland-pfälzischen und saarländischen Schulen ein **Immunitätsnachweis gegen Masern** vorzulegen.
- Als Nachweismöglichkeiten gelten:
 - Impfpass, aus dem sich zwei Masernimpfungen ergeben,
 - ärztliche Bescheinigung über zwei dokumentierte Masernimpfungen,
 - ärztliche Bescheinigung über die nachgewiesene Immunität gegen Masern,
 - ärztliche Bescheinigung über eine dauerhafte medizinische Kontraindikation,
 - Bescheinigung einer staatlichen Stelle oder Leitung einer anderen Einrichtung (z.B. Gesundheitsamt, Schule, ...), dass dort bereits ein entsprechender Nachweis erbracht wurde.

PRAKTIKA IM SAARLAND

- Bei Durchführung eines Praktikums im Saarland ist die Vorlage eines **Erweiterten Führungszeugnisses** nötig.
- Ablauf:
 - Die Studierenden lassen sich das Formblatt zur Aufforderung für die Ausstellung des Erweiterten Führungszeugnisses im Studienbüro Bildungswissenschaften bestätigen.
 - Bei der zuständigen Meldebehörde beantragen die Studierenden ein Erweitertes Führungszeugnis (Belegart: NE) durch Vorlage des Formblattes.
 - Zu Beginn des Praktikums legen Studierende das Erweiterte Führungszeugnis (Original und Kopie) der saarländischen Schule vor.
- Das Führungszeugnis gilt für die gesamte Studienzeit.

PRAKTIKA AUßERHALB VON RLP / SAARL.

- Die OP können außerhalb von RLP und dem Saarland absolviert werden, die VP jedoch **nicht**.
- Ablauf:
 - Die Studierenden fragen selbst bei der Schule an.
 - Die Schule stimmt (schriftlich) zu, das Praktikum nach RLP-Vorgaben durchzuführen.
 - Die Studierenden melden das Praktikum vor Antritt auf der Plattform an.
 - Nach dem Praktikum legen die Studierenden die Bescheinigung der Schule über die erfolgreiche Durchführung (Original und Kopie) im HPL vor. Das HPL zertifiziert die erfolgreiche Teilnahme auf der Plattform.

PRAKTIKA IM AUSLAND

- Für Studierende, die Praktika im Ausland durchführen wollen, gilt:
 - Ablauf wie bei Praktika außerhalb von RLP;
 - OP im Ausland: i.d.R. an deutschen Auslandsschulen;
 - immer **vor** Antritt des Praktikums Anerkennung mit dem Studienbüro Bildungswissenschaften abklären.
 - VP können **nicht** im Ausland durchgeführt werden.

PRAKTIKA AUßERHALB VON SCHULEN

- Studierende können unter bestimmten Voraussetzungen ein Praktikum an einem außerschulischen Lern- und Ausbildungsort durchführen und sich für ein OP anerkennen lassen.
- Studierende müssen den Platz selbst suchen und das Praktikum auf der Plattform anmelden.
- Die Anerkennungsmöglichkeiten sind **vorab** mit Studienbüro Bildungswissenschaften zu klären.

BUDDY-PROJEKT AN DER IGS ANNA SEGHERS

- Lehramtsstudierende der JGU als Buddys für Schüler/innen der IGS Anna Seghers mit Fluchterfahrung
 - Möglichkeit für Studierende, praktische Erfahrung im Umgang mit Heterogenität/Diversität in Schulklassen zu sammeln
 - Je 1-2 studentische Buddys begleiten einen Schüler/eine Schülerin während eines Schulhalbjahres **vier Stunden pro Woche**.
 - Begleitung im Fachunterricht, im Intensivkurs DaZ und/oder in unterrichtsfreier Zeit (Lernzeit)
 - Vor- und Nachbereitung (Fördermappe, Kursheft)
 - Alle Jahrgangsstufen (5-13) und sehr unterschiedliche Sprachniveaus der Schüler/innen; Herkunftsländer u.a. Ukraine, Syrien, Afghanistan, Irak

BUDDY-PROJEKT AN DER IGS ANNA SEGHERS

- Betreuung der Buddys durch schulische Lehrkräfte und Mitarbeiterinnen des ZfL
- Kann unter bestimmten Voraussetzungen als Äquivalent zu einem OP anerkannt werden.
- Einstieg jeweils zu Beginn eines Schulhalbjahres möglich
 - Start des nächsten Durchgangs Ende Januar 2025
 - Anmeldung bis 20.1.2025 unter zfl-diversitaet@uni-mainz.de
- **Online-Info-Veranstaltung für interessierte Studierende:**
 - Dienstag, 3.12.2024, 18:00 Uhr (s.t.; Dauer ca. 1 Std.)
 - Zugangslink in BigBlueButton <https://bbb.rlp.net/rooms/kir-ilp-lee-o24>
- Fragen zum Projekt an zfl-diversitaet@uni-mainz.de

LIF – LERNEN IN FERIEN

- LiF = ist ein Programm von Ferienlernangeboten,
 - das seit dem Sommer 2022 in RLP im Rahmen einer Kooperation des Bildungsministeriums mit den Volkshochschulen kostenlos und wohnortnah angeboten wird;
 - durch das Schüler/innen aller Schulformen und Klassenstufen sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen üben, vertiefen und wiederholen können;
 - das den Schulunterricht in den Ferienzeiten sinnvoll ergänzt.

LIF – LERNEN IN FERIEN

- Lehramtsstudierende sind aufgerufen, sich als Kursleiter/innen zu engagieren.
- Bewerbung: Interessierte können sich direkt an die Volkshochschulen vor Ort wenden.
- mehr Informationen: auf der Seite des Bildungsministeriums (<https://bm.rlp.de/unsere-schwerpunkte/ferienangebote/lernen-in-den-ferien>)
- Projekt-Teilnahme bei Vorliegen bestimmter Kriterien (mind. 2 Wochen mit mind. 30 Unterrichtsstunden) als OP anerkenbar

ANERKENNUNG VON PRAKTIKA

- Die Anerkennung von vor Studienantritt absolvierten Tätigkeiten wie bspw. Freiwilligendiensten als OP ist möglich.
- Prüfung der Äquivalenz auf Basis eines Zeugnisses mit Angaben zu Umfang, Inhalten und Anleitung/Betreuung
- Anerkennungsanfragen immer an Studienbüro Bildungswissenschaften

CAREER COUNSELLING FOR TEACHERS

- CCT ist ein onlinebasiertes Instrument zur Selbstüberprüfung der persönlichen Eignung und Motivation für den Lehrerinnen-/Lehrerberuf.
- Die Laufbahnberatung bzw. Rückmeldung über den Kompetenzstand erfolgt durch verschiedene Touren, die sich an Abschnitten der Ausbildung (insbes. Praktika) und an der Berufseingangsphase orientieren.
- CCT ist eine studienbegleitende Selbstevaluation im Hinblick auf Eignung, Neigung und Kompetenzentwicklung.

CAREER COUNSELLING FOR TEACHERS

- ENTWEDER nach OP 1 ODER nach OP 2 und jeweils nach beiden VP (VP Bachelor und VP Master) ist die entsprechende CCT-Tour zu absolvieren.
- Am Ende jeder Tour ist eine Teilnahmebescheinigung auszudrucken. Diese kommt in das Praktikumsbuch (Pflichtteil).
- Wird das OP 2 außerhalb von RLP/Saarland oder außerschulisch absolviert, ist zur Zertifizierung im HPL der Nachweis der entsprechenden CCT-Tour 2 vorzulegen.

CAREER COUNSELLING FOR TEACHERS

The screenshot shows the website 'cct.bildung-rp.de' with the following elements:

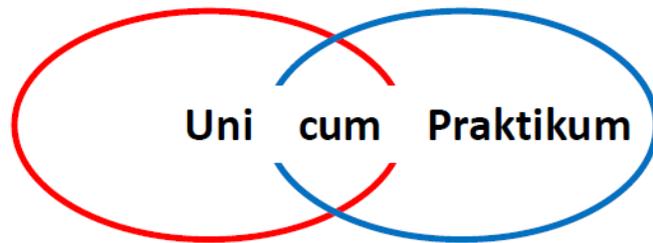
- Navigation Menu (left):**
 - SELBSTERKUNDUNG
 - VOR DEM STUDIUM / IM ERSTEN SEMESTER
 - NACH DEN ORIENTIERENDEN PRAKTIKA
 - NACH DEN VERTIEFENDEN PRAKTIKA
 - NACH DER ERSTEN AUSBILDUNGSPHASE DES VORBEREITUNGSDIENSTES
 - NACH ABSCHLUSS DES VORBEREITUNGSDIENSTES
 - Startseite
 - Impressum
 - Datenschutzerklärung
 - Erklärung zur Barrierefreiheit
 - Sitemap
 - www.rlp.de
- Search Bar:** Suchanfrage, Nur in CCT RLP suchen
- Header:** Rheinland-Pfalz logo
- Main Content:**
 - BILDUNGSSERVER** > CCT RLP
 - Career Counselling for Teachers (CCT)**
 - Description: Career Counselling for Teachers (CCT) ist eine onlinebasierte Selbsterkundungsmöglichkeit zur Einschätzung der persönlichen Eignung und Motivation für den Beruf als Lehrerin bzw. als Lehrer.
 - Text: Rheinland-Pfalz bindet CCT in sein Konzept der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ein und setzt damit einen Rahmen für die berufsbezogene Selbstreflexion und Selbsterkundung über den gesamten Studien- und Ausbildungsverlauf hinweg bis in die Berufseingangsphase.
 - Flowchart:** A vertical flowchart showing the career path:
 - Schule / Abitur
 - ↑
 - Studium
 - ↑
 - Vorbereitungsdienst
 - ↑
 - Berufs-eingangs-phase
 - Text: Sie können mit Hilfe des CCT Ihre individuelle Eignung und berufsbezogene Kompetenzentwicklung zu verschiedenen Zeitpunkten der Ausbildung und in der Berufseingangsphase einschätzen.
 - CCT und Schulpraktika**
 - Text: Am Ende eines der beiden ersten Schulpraktika (Orientierende Praktika: OP 1 bzw. OP 2) absolvieren die Studierenden die CCT-Tour 2.
 - Orientierende Praktika**
 - OP 1
- Links (right sidebar):**
 - CCT
 - Schulpraktika
 - Lehrer/in werden
 - Bildungsserver
 - Prozessbegleitung
 - Workstattberichte
 - Informationsbroschüren
 - Publikationen

<https://cct.bildung-rp.de/>

UNI CUM PRAKTIKUM - ALTERNATIVE FÜR DIE PRAKTIKUMSDOKUMENTATION

Uni cum Praktikum ist ...

eine **gleichwertige Alternative** zur Praktikumsdokumentation **ENTWEDER im Orientierenden Praktikum 1 ODER im Orientierenden Praktikum 2** zu den **Aufgaben** der Praktikumsanleitung (auf schulpraktika.rlp.de).



Das Arbeitsheft kann für jede Schulform (auch für die Schwerpunktschule) eingesetzt werden und findet sich unter

https://bm.rlp.de/fileadmin/09/01_Schule/Lehrerinnen_und_Lehrer/Dokumente/Praktika/Anleitungen/ArbeitsheftOP_Mai2016.pdf

WAS BEINHALTET DAS ARBEITSHEFT?

Inhalt

- Reflexion vor und nach dem Praktikum
- Beobachtungsaufgaben
- Wahlaufgaben angepasst an verschiedene Schulformen

mehr Informationen:

<https://bildungswissenschaften.psychologie.sowi.uni-mainz.de/informationen-fuer-studierende-id-1302/>

Vorteile

- Es kann während des Unterrichts bearbeitet werden.
- Es bietet vielfältige Aufgaben, die mit der Vorlesung in Psychologie verbunden sind.
- Es schult Ihre Beobachtungsfähigkeit in der Praxis.
- Es fließt in die Lehrinhalte der nachfolgenden Veranstaltungen ein.

BUCHUNG DER PRAKTIKA – TERMINE

Wichtige Termine im WS 24/25

- Beginn Selbstregistrierung: voraussichtlich ab Anfang Januar 2025
- Buchungszeitraum Vorbereitungsveranstaltungen:
ab 07. Januar 2025 bis fünf Tage vor jeweiliger Veranstaltung
- Buchungszeitraum Praktika (OP 1 und OP 2): 14. bis 24. Januar 2025
- Sonderbuchungszeitraum
(beide OP in einem Zeitraum): 21. bis 24. Januar 2025
- Termine der Vorbereitungsveranstaltungen:
20. Januar bis 14. Februar 2025
- Praktikumszeitraum: 17. Februar bis 11. April 2025

BUCHUNG DER PRAKTIKA - HINWEISE

- Die Buchung von Praktika an Schulen innerhalb von Rheinland-Pfalz und dem Saarland erfolgt **ausschließlich** über die Plattform schulpraktika.rlp.de.
- Alle buchbaren Plätze für RLP und das Saarland sind auf der Praktikumsplattform eingestellt.
- Einmalige Selbstregistrierung auf der Plattform erforderlich!
- Buchung in zuvor festgelegten Zeiträumen nach dem „first come, first served“-Prinzip

BUCHUNG DER PRAKTIKA - SPS

- Werden beide OP über die Plattform gebucht, ist ein OP (entweder OP 1 oder OP 2) nur an einer **Schwerpunktschule (SPS)** buchbar – bedeutet: Wird OP 1 nicht an einer SPS absolviert, dann ist OP 2 ausschließlich an einer SPS buchbar.
- OP an saarländischen Regelschulen werden als Praktika an einer SPS angesehen und auf der Plattform entsprechend ausgewiesen. Diese Regelung gilt **nicht** für saarländische Förderschulen.

BUCHUNG DER PRAKTIKA – PLATTFORM

<https://schulpraktika.rlp.de>

BUCHUNG DER PRAKTIKA – ANLEITUNGEN

- plus.ZfL – Gut informiert durchs Studium
<https://www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de/gut-informiert-durchs-studium/>
- Screenshot zur Selbstregistrierung
<https://video.uni-mainz.de/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=f49b8cde-a862-46a8-857c-aaee00a1e0fe&start=11.587042>
- Screenshot zur Buchung der Vorbereitungsveranstaltung und der OP
<https://video.uni-mainz.de/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=f36e2a3c-c259-4383-a1d7-aaee00a5a000&start=0.930661>

VERSICHERUNGSSCHUTZ

- Studierende sind während eines Praktikums weder über die JGU noch über die Schule haftpflichtversichert – das bedeutet: Sie müssen selbst für durch sie entstandenen Schaden aufkommen.
- Daher sollte jede/r Studierende für die Durchführung eines Praktikums eine private Haftpflichtversicherung besitzen.
- Der Abschluss einer eigenen Privathaftpflicht ist nur erforderlich, sofern kein Schutz durch die elterliche Familienversicherung besteht.

SCHWANGERSCHAFT

- Voraussetzung für die Ableistung eines Praktikums bei bestehender Schwangerschaft ist eine konkretisierende Gefährdungsbeurteilung.
- Die konkretisierende Gefährdungsbeurteilung erfolgt durch das Institut für Lehrergesundheit.
- Bei bestehender Schwangerschaft ist nach der Buchung des Praktikums die Praktikumsschule, im VP auch das durchführende Studienseminar umgehend zu informieren, damit die nötigen Prozesse zur Durchführung einer konkretisierenden Gefährdungsbeurteilung gestartet werden können.

HINWEISE ZUM VP BACHELOR

- Vor Buchung eines VP Bachelor in einem Fach soll bereits eine Veranstaltung in der Fachdidaktik dieses Faches besucht worden sein!
- VP Bachelor ist i.d.R. an einem Studienseminar der gewählten Zielschulart abzuleisten.
- Für das Studienziel **Lehramt an Gymnasien** gilt:
Das VP Bachelor kann, **sofern bei der Buchung der schulartspezifische Schwerpunkt Gymnasiallehramt gewählt wurde**, auch an einem Studienseminar für Realschule plus oder an einem Studienseminar für das Lehramt an BBS absolviert werden.

ANSPRECHPARTNER/INNEN 1

- HPL:
Zertifizierung von Praktika außerhalb von RLP und Saarland und von außerschulischen Praktika (Vorlage Original & Kopie der Bescheinigung)
 - Kontaktdaten/Sprechzeiten: <https://www.hpl.uni-mainz.de>
- Studienbüro Bildungswissenschaften:
Beratung Praktika im Ausland, außerschulisches Praktikum, Formblatt Erweitertes Führungszeugnis (Saarland); Anerkennung Praktika
 - Kontaktdaten/Sprechzeiten: <https://www.studienbuero-bildungswissenschaften.zfl.uni-mainz.de>

ANSPRECHPARTNER/INNEN 2

- Geschäftsstelle des ZfL:
bei allgemeinen Fragen zum Praktikum
 - FAQ: <https://www.zfl.uni-mainz.de/studierende/haeufig-gestellte-fragen-zum-b-ed-m-ed-studiengang>
 - Kontaktdaten/Sprechzeiten: <https://www.zfl.uni-mainz.de/kontakt/>
- Bei technischen Problemen gilt grundsätzlich: Keine Panik! Später nochmal probieren – in dringenden Fällen das Pädagogische Landesinstitut (PL) kontaktieren:
 - FAQ: <https://schulpraktika.rlp.de/faq.html>
 - Hotline: 0261 9702 500
 - E-Mail: eSchule24@pl.rlp.de

ANSPRECHPARTNER/INNEN 3

- Bei Anfragen an HPL, Studienbüro Bildungswissenschaften, ZfL (Geschäftsstelle), Pädagogisches Landesinstitut (PL), Schulen (OP) oder Studienseminare (VP) etc. gilt, möglichst auf komplette Angaben zum geplanten, gebuchten oder durchgeführten Praktikum achten, wie
 - Art des Praktikums (OP oder VP)
 - bei VP: Fach
 - Schule
 - Praktikumsbeauftragte/r bzw. Fachleiter/in
 - Name, Telefonnummer, Mail-Adresse, Matrikel-Nr.
 - Studiengang, Fachsemester

Herzlichen Dank!

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ

JG|U